

La importancia de intervención en las etapas tempranas del desarrollo

Muchos de los problemas de los adultos, como la mala postura o dolores de espalda, tienen su raíz en la temprana infancia de la persona. El sistema motor, que incluye el sistema óseo y neuromuscular, se desarrolla sobre todo durante el primer año de vida del infante.

En la primera etapa el niño tiene que hacer el paso de los movimientos involuntarios (reacciones/reflejos) a los movimientos voluntarios. Los patrones de los movimientos voluntarios incluyen los sistemas perceptivo, motor, sensorial, emocional y cognitivo tanto como el equilibrio, la coordinación, la orientación y el desarrollo de facultades emocionales.

Si el niño, por alguna razón, no tiene la oportunidad de desarrollar cada paso adecuadamente, su cerebro y su cuerpo desarrollan movimientos y posturas compensatorias para cada elemento problemático. El niño encuentra una “solución” que le sirve para una situación determinada. Esta solución “temporal” se transforma lentamente en un patrón motor- de la forma que sea - y este comportamiento se arraiga en la personalidad del niño de forma permanente. Con los años estos patrones compensatorios atrasan el desarrollo, distorsionan los movimientos, la postura y dificultan el aprendizaje en general.

Los procesos de desarrollo de los centros motor, cognitivo y emocional juegan un papel activo y fundamental en el desarrollo global del bebé y se estimulan ante todo a través del entorno del niño. El trabajo de la Dra. Shelhav apunta a la estimulación precisa y consciente de estos procesos. Su método ha sido desarrollado durante 35 años a partir de la experiencia con niños problemáticos adaptando elementos del método Feldenkrais para obtener un método de diagnóstico y una manera de trabajar también con bebés sanos y las personas que lo cuidan. Hay infantes cuyo desarrollo es considerado normal y sin embargo hay señales de desarrollo problemático:

***Caso P:** nació de forma prematura, en la semana 38 del embarazo. No podía sentarse sola pero sí estar de pie habiendo saltado la fase del gateo. Hoy en día tiene 16 meses y sus movimientos son torpes y se cae a menudo.*

***Caso R:** nació en la semana 33. Cuando por fin llegó a su peso deseado, que le llevó 2 meses, parecía superado el atraso inicial. A los 6 meses de edad no podía aún darse vuelta y era obvio que había que mirarlo más de cerca.*

Algunas organizaciones responsables de monitorear el desarrollo infantil no siempre son conscientes de todos los detalles en el desarrollo temprano. Muchas veces reconocen problemas recién en estado avanzado y evidente, lo que significa a menudo la pérdida de tiempo valioso.

La intervención a tiempo estimula el cerebro y habilita al niño a encontrar otras y más variadas soluciones. La intervención es esencial aunque el problema parezca todavía mínimo. Lo que parece ser mínimo a primera vista puede que no lo sea en absoluto, como también es imposible saber las causas subyacentes del problema, en qué consiste y cuáles serán sus efectos a largo plazo.

"Child'Space - Chava Shelhav Method" le enseña reconocer las señales como por ej. un niño que no levanta su cabeza, no quiere estar boca abajo, no se sienta por cuenta propia o camina de forma muy insegura. Usted aprenderá cómo intervenir y cuándo. La intervención temprana ayuda a prevenir problemas en el desarrollo físico y a evitar problemas de comportamiento. La intervención de los padres es un ítem crítico en el trabajo con niños. Los padres aprenden a monitorear el desarrollo de su niño y a satisfacer las necesidades del infante, tanto físico como emocional. El abordaje del método provee a los padres de una sensación de seguridad y contribuye para establecer una relación materno/paterno filial sana y armoniosa.